Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО

педагогическим советом

Рассмотрено и рекомендовано Утверждено приказом № 79 « 30 » августа 2019г.

Директор школы /// Левшина В.В.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса «Радуга творчества» на 2019-2020 учебный год

Учитель: Игнатенко Г.К.

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление: общекультурное

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радуга творчества» для 1 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка составлена в соответствии со следующими нормативноправовыми документами:

- 1. ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3. Приказ Министерства образования и науки от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации».
- 4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебновоспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
- 5. на основе приказа об утверждении учебного плана №78 от 30.08.2019; об утверждении рабочих программ по предметам № 79 от 30.08.2019; об организации учебного процесса в 2019-2020 учебном году, режиме работы школы №80 от 30.08.2019

Программа «Радуга творчества» рассчитана на 4 года – полный курс обучения детей в начальной школе. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира). Данная программа ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся. Системнодеятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, в программе «Радуга творчества» предусмотрено большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий.

«Радуга творчества»

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимания причин успеха творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успеха творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия *Обучающийся научится*:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

— осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление,
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- · использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища; достичь оптимального для каждого уровня развития;
- формировать систему универсальных учебных действий;
- формировать навыки работы с информацией.

Содержание учебного предмета (33 часа)

Вводная беседа (1 час). Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Из истории происхождения ножниц. Беседа.

Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги (2 час).

Виды бумаги и картона. Рассказ «Из истории бумаги». Изучение свойств бумаги и картона.

Секреты бумажного творчества (9 часов)

Обрывная аппликация. Скручивание в жгут. Аппликации. Скатывание в комок. Мозаика.

Моделирование из полос. Мозаика из объёмных деталей (оригами), коллективная работа. Соединение различных техник в одной работе.

Аппликация и моделирование (13 часов)

Аппликация из цветной бумаги. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Аппликация из деталей квиллинга. Коллективная работа. Моделирование из картона. Рамочка. Моделирование из гофрированной бумаги.

Работа с бумагой и картоном (8 часов). Симметричное вырезание. Игрушки из картона с подвижными деталями. Простое торцевание на бумажной основе. Моделирование из фольги. Коллективная работа.

Учебно - тематическое планрование

Nº	Наименование раздела	Кол-во часов	Контроль и оценка		
п/п			Контрольные работы	Тесты, практические	Внутри школьный контроль
1	«Аппликация и моделирование»	9	-	1(коллективная работа)	-
2	«Работа с пластическими материалами»	5	-	-	-
3	«Оригами и аппликация из деталей оригами»	5	-	-	-
4	«Забавные фигурки. Модульное оригами»	5	-	-	-
5	«Объемная аппликация из различного материала»	9	-	2 (коллективная работа)	-
	-	33	•	•	

Календарно – тематическое планирование 33 часа

	Кол-во часов	Тема	Материалы	Дата по плану	Дата по факту			
11/11	часов	Раздел 1.		шлапу	факту			
	«Аппликация и моделирование» - 9 часов.							
1.	1	Аппликация из природных материалов на картоне. Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, 3 стружка.		3.09				
2	1	Аппликация из листьев и цветов и различных природных материалов	Бабочки Бумага цветная природный материал сухие листья мох трава	10.09				
3.	1	Аппликация из геометрических фигур.	Цветная, журнальная, тетрадная бумага, картон.					
4.	1	Аппликация из пуговиц.	Пуговицы, картон.	24.09				
5.	1	Мозаика из бисера и пайеток, бусинок	Картон, бисер, блёстки, бусины, пайетки	1.10				
6.	1	Аппликация из круглых салфеток.	Салфетки для торта, картон	8.10				
7.	1	Динамическая открытка с аппликацией.	Картон, цветная бумага	15.10				
8.	1	Моделирование из бумаги и проволоки.	Белая бумага, гофрированная бумага, проволока.	22.10				
9.	1	Выпуклая аппликация. Коллективная работа.	Калька, гофрированная бумага, цветная бумага.	29.10				
Раздел 2. «Работа с пластическими материалами» - 5 часов.								
10.	1	Отпечатки на пластилине	Пластилин, картон.	5.11				
11.	+	Рисование пластилином	Пластилин, картон.	12.11				
12.		Моделирование из природных материалов на пластилиновой	Скорлупа фисташек, пластилин, веточки	26.11				

		основе						
13.	1	Разрезание смешанного пластилина проволокой	Пластилин, тонкая проволока	3.12				
14.			Солёное тесто	10.12				
	•	Раздел 3.	•	<u> </u>				
	«Оригами и аппликация из деталей оригами» - 5 часов.							
15.	1	Складывание из прямоугольника	Цветная бумага	17.12				
		Складывание из квадрата динамических игрушек						
16.	1	Складывание гармошкой	Цветная бумага	24.12				
17.	1	Оригами из фантиков и чайных пакетиков	Бросовый материал	14.01				
18.	1	Аппликация из одинаковых деталей оригами	Цветная бумага	21.01				
19.	1	Композиция из выпуклых деталей оригами Цветная и белая бумага		4.02				
		Раздел 4. «Забавные фигурки. Модульно						
20.	1	Треугольный модуль оригами Складывание прямоугольника.	Бумага цветная Бумага белая	11.02				
21.	1	Соединение модулей на плоскости	Бумага цветная и журнальная	25.02				
		Замыкание модулей в кольцо						
22.	1	Гофрирование. Ёжики	Бумага цветная	3.03				
23.	1	Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	Бумага цветная	10.03				
24.	1	Объёмные игрушки	Бумага цветная Бумага различная					
		Раздел 5.						
		«Объемная аппликация из различн	ого материала» - 9 часов					
25	1	Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги. Коллективная работа « Цветы»	Бумага цветная фольга калька	17.03				
26	1	Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги. Коллективная работа « Цветы»		24.03				
27	1	Модульное оригами. Объёмные игрушки. Птенчики. Забавные фигурки	Бумага цветная	31.03				

28	1	Объёмные игрушки.		7.04
29	1	Моя улица. Панно из деталей оригами. Коллективная работа Бумага цветная Картонная коробка		14.04
30	1	Моя улица. Панно из деталей оригами. Коллективная работа		21.04
31	1	Аппликация из пуговиц, вязальных ниток, салфеток Бабочки	Пуговицы, вязальные нитки, салфетки картон	28.04
32	1	Аппликация из пуговиц, вязальных ниток, салфеток Бабочки		12.05
33	1	Аппликация из резаных нитей	Вязальные шерстяные нитки	17.05

По плану – 33 часа, по факту – 33 часа